Комитет по делам образования города Челябинска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»



Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей — это особый организованный процесс обучения и воспитания, под которым понимается целенаправленный, мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

Задача педагогического коллектива Учреждения - создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания и накопление позитивного социального опыта у обучающихся.

В современных условиях к организациям дополнительного образования предъявляются новые требования по обеспечению их стабильного функционирования и развития.

Оптимальным механизмом, обеспечивающим качество образовательного процесса, является деятельность Учреждения по разработке и реализации образовательной программы. Образовательная программа МБУДО «ЦВР г. Челябинска» — обязательный нормативный документ, разрабатываемый и реализуемый в соответствии с п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании».

Нормативно-правовые основы образовательной программы.

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года, редакция от 17.02.2023, действует с 28.02.2023).
- 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действ. до 01.01.2027).

- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029).
- 9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- 10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- 12. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- 14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- 15. Концепция развития детско-юношеского спорта Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р.
- 16. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Образовательная программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Наряду с Уставом служит основой для лицензирования, аттестации, аккредитации, изменения бюджетного финансирования, организации платных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заказом и социальным заказом родителей (законных представителей).

Программа обосновывает выбор цели, содержания, технологий, методик и форм организации образовательного процесса.

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Цель Программы: использование ресурсов дополнительного образования в формировании ключевых компетенций, являющихся основой саморазвития, профессионального самоопределения и организации продуктивного досуга обучающихся.

Основные задачи Программы:

- создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
- повышение доступности и качества дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всеми обучающимися;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в получении дополнительного образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе.

- выявление, развитие и поддержка способных и высокомотивированных обучающихся;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация программ в рамках сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1. Сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска (Учредитель).

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска». Сокращённое наименование – МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых регистрационный номер №ЛО35-01235-74/00352791 от 27 июня 2016 г.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: (351) 7411288. Электронный адрес: zvrele@yandex.ru.

Официальный сайт учреждения: https://cvr74.ru/.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» территориально находится в Курчатовском районе города Челябинска. МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение

дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Основной вид деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социальногуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям.

Основными целями деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация свободного времени обучающихся.

Особое внимание в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» уделяется созданию комфортной и доступной среды для участников образовательного процесса.

Программа предназначена удовлетворять потребности, обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых МБУДО «ЦВР г. Челябинска», выборе творческого объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возможностями, способностями.

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 7 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

п/п	Адрес расположения	Этаж	Этажнос	Площадь	Год
No		расположения	ть дома	помещения	постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова,11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче- Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью в 26 учебных кабинетах. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 30, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 3, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещение – 2, тренажерные залы – 4.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем. В каждое помещение проложена оптиковолоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь-2».

Во всех СП имеются проекторы. В инфраструктуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» также входят 4 тренажерных зала, 4 хореографических зала. Для физической активности обучающихся, разнообразных спортивных творческих объединений, такие как: пауэрлифтинг, футбол, тайский бок, цирковое искусство, чирлидинг, акробатика, хоккей. Эффективно работает объединение журналистики с подключенным выходом в сеть Интернет. Осуществляется подготовка дошкольников к поступлению в первый класс. Для развития технических

способностей детей в учебном процессе используются конструкторы «Лего» и конструкторы «Знаток», для художественного развития детей созданы творческие объединения ИЗО, вокальные, хореографические, декоративно-прикладное творчество.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 14 шт., колонка акустическая - 5 шт., микшерный пульт - 4 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 3 шт., компьютер педагога - 29 шт., фотоаппарат цифровой – 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 25 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный - 7 шт., принтер струйный – 5 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска», данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, и другими локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Форма обучения — очная. Обучение осуществляется на русском языке. Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

На протяжении летнего периода МБУДО «ЦВР г. Челябинска» организует летний досуг несовершеннолетних:

- формируются молодежные трудовые отряды Администрации города Челябинска,
 предпочтение детям из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска»,
- реализуются краткосрочные программы.

Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Продолжительность академического часа занятия составляет от 25 до 45 минут (с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений) в зависимости от профиля и отдельных видов

деятельности творческих объединений, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года — 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет: 1-3 года обучения — 1-8 часов.

Численный состав группы, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, наличия условий, материальнотехнического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого и второго годов обучения 12-15 человек;
- -учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения 10-12 человек;
- группы обучающихся дошкольного возраста не менее 8 человек.

Занятия в объединениях могут проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Группы обучающихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеорбразовательных общеразвивающих программ и санитарноэпидемиологических правил, и нормативов. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.1. Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика

Календарный учебный график МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025 г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 №118-ФЗ,
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (ред. от 15.05.2023);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 22.02.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

Продолжительность учебного года в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» Начало учебного года - 01.09.2025 г.

Окончание учебного года - 24.05.2026 г.

Для каждого педагога дополнительного образования и его объединения окончание учебного года определяется количеством учебных часов в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-программа).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Года	1-полугодие			цие		2-п	олугодие		
обуче ния	период	Продол -жи- тельнос ть	Зимн выход дни	ные	период	Продол жи- тельнос ть	аттеста ция	Лет кани	
1 и после- дую щие года обуче ния	01.09 – 28.12.25	17 недель	29.12 - 11.01. 26	14 дне й	12.01 – 24.05.2 46	19 недель	май в соответ ствии с КТП програм мы	25.05 2026 r 31.08 2026 r.	14 недел ь

3.2. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

В настоящее время в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуются программы: художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Общие сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в 2025-2026 учебном году предоставлены в Приложении №1.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках четырех направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения. В МБУДО «ЦВР» утверждены к реализации 73 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них художественной направленности — 31, физкультурно-спортивной направленности — 15, социально-гуманитарной направленности — 19, технической направленности — 8 (рис. 1).



Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в

избранных видах искусства. В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, музыкальному, театральному и хореографическому искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей общекультурную могут иметь или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Все программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- 1. «Ознакомительный уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- 2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.
- 3. «Углубленный (продвинутый) уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках направленности программы, а также углубленное содержания программы и доступ к допрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Приложение 1
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Название ТО	ФИО педагога	Возраст учащихс я
1. VII. 1880	Техниче	еская направленность		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс ИЗО» (базовый уровень)	«Оригами плюс ИЗО» (базовый уровень)	Березина Е.Ю.	8-16
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс ИЗО» (ознакомительный уровень)	«Оригами плюс ИЗО» (ознакомительный уровень)	Березина Е.Ю.	7-14
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая анимация»	«Веселая анимация»	Блинова Е.А.	7-16
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование +»	«Моделирование +»	Швец В.М.	7-17
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и робототехника» (базовый уровень)	«Лего-конструирование и робототехника» (базовый уровень)	Блинова Е.В.	7-9

~	П	1		7
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное конструирование и моделирование»	«Начальное конструирование и моделирование»	Швец В.М.	7-12
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Scratch-программирование»	«Scratch- программирование»	Архипова В.П.	5-6
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс. Ускоренный курс»	«Оригами плюс. Ускоренный курс»	Березина Е.Ю.	7-11
	Физкультурно	-спортивная направлен	ность	
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы циркового искусства»	«Основы циркового искусства»	Крупина Л.В.	5-7
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	«Пауэрлифтинг»	Харитонов А.В., Град В.З., Бухарин В.А.	12-18
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к манежу»	«Путь к манежу»	Крупина Л.В.	7-12
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к манежу» (углубленный уровень)	«Путь к манежу» (углубленный уровень)	Крупина Л.В.	9-17
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайский бокс»	«Тайский бокс»	Новикова С.В.	8-18
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (базовый уровень)	«Футбол» (базовый уровень)	Макаров А.О.	10-12
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (ознакомительный уровень)	«Футбол» (ознакомительный уровень)	Филиппов В.В., Нуриев М.Р.	6-9
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (углубленный уровень)	«Футбол» (углубленный уровень)	Макаров А.О.	13-17

17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (углубленный уровень)	«Через движение к спорту» (углубленный уровень)	Чайчук Ж.Г.	14-17
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (базовый уровень)	«Через движение к спорту» (базовый уровень)	Чайчук Ж.Г.	9-12
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (ознакомительный уровень)	«Через движение к спорту» (ознакомительный уровень)	Никулина А.В.	6-8
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы акробатики» (ознакомительный уровень)	«Основы акробатики» (ознакомительный уровень)	Маткин И.А.	5-18
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы акробатики»	«Основы акробатики»	Маткин И.А.	7-18
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	«Хоккей»	Хайулин Э.А.	7-16
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие физических навыков»	«Развитие физических навыков»	Чайчук Ж.Г.	6-18
	Художест	венная направленность		
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодеятельной песни «Эдельвейс» (углубленный уровень)	«КСП «Эдельвейс» (углубленный уровень)	Пашнина С.Ю.	14-18
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодеятельной песни «Эдельвейс» (базовый уровень)	«КСП «Эдельвейс» (базовый уровень)	Пашнина С.Ю.	12-16
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодеятельной песни «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	«КСП «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	Пашнина С.Ю.	10-14

27.	Дополнительная	«Азы бардовской		
	общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы бардовской песни» (ознакомительный уровень)	песни»	Шипунова Е.В., Бак В.М.	10-18
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песни под гитару»	«Песни под гитару»	Бак В.М.	7-11
29.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – старт»	«ИЗО плюс – старт»	Хуторненко И.С.	7-11
30.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький творец» (ознакомительный уровень)	«Маленький творец» (ознакомительный уровень)	Журавлева Г.А.	5-7
31.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький творец» (базовый уровень)	«Маленький творец» (базовый уровень)	Журавлева Г.А.	7-14
32.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская чудес»	«Мастерская чудес»	Кетова Т.В.	6-12
33.	общеобразовательная	«Самодеятельная песня и гитара» (базовый уровень)	Шипунова Е.В., Бак В.М.	10-18
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография»	«Классическая хореография»	Кузьмина Ю.Н.	6-18
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство» (углубленный уровень)	«Актерское мастерство» (углубленный уровень)	Окунева О.В.	12-17
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка»	«Волшебная шкатулка»	Карпова Е.В.	7-12
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (базовый уровень)	«Креативное рукоделие» (базовый уровень)	Нестерова Л.Д.	8-17
38.	Дополнительная общеобразовательная	«Креативное рукоделие»	Нестерова Л.Д.	7-11

	общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (ознакомительный уровень)	(ознакомительный уровень)		
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький артист»	«Маленький артист»	Окунева О.В.	4-6
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра»	«Мир театра»	Кузнецова Н.В.	8-18
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы актерского мастерства» (базовый уровень)	«Основы актерского мастерства»	Окунева О.В.	7-11
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы живописи»	«Основы живописи»	Карпова Е.В.,	7-12
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	«Современный танец»	Кузьмина Ю.Н., Домрачева Ю.Х., Тараканова А.С.	6-18
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	«Художественное вязание»	Солодкая К.Г.	7-16
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	«Эстрадный вокал»	Яковлева Л.В.	7-17
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	«Юный художник»	Ефремова Э.А.	7-12
47.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – база»	«ИЗО плюс – база»	Хуторненко И.С.	8-12
48.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – профи»	«ИЗО плюс – профи»	Хуторненко И.С.	10-14
49.	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное вязание. Основы»	«Художественное вязание. Основы»	Солодкая К.Г.	7-16
50.	Дополнительная общеобразовательная	«Занимательный дизайн»	Рассяева З.В.	7-18

	общеразвивающая программа «Занимательный дизайн»			
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир рукоделия»	«Мир рукоделия»	Парфентьева Е.В.	7-13
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бит Стрит»	«Бит стрит»	Кашина И.С.	9-16
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн аксессуаров»	«Дизайн аксессуаров»	Жильцова Н.А.	10-1:
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скрапбукинг»	«Скрапбукинг»	Федулова М.С.	8-16
100	Социально-гу	манитарная направлені	ность	
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English Start»	«Funny English Start»	Касаткина О.В.	6-7
56.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский клуб»	«Английский клуб»	Строцкая Ю.В., Дорошенко Д.А.	8-12
57.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»	«Юный журналист»	Горновая В.А.	8-18
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English +»	«Funny English +»	Касаткина О.В.	9-10
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (базовый уровень)	«Английский язык» (базовый уровень)	Бент А.Г.	7-12
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (ознакомительный уровень)	«Английский язык» (ознакомительный уровень)	Бент А.Г., Дорошенко Д.А.	7-12
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (углубленный уровень)	«Английский язык» (углубленный уровень)	Бент А.Г.	9-12

62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая школа» (базовый уровень)	«Маленькая школа» (базовый уровень)	Насырова С.М.	5-7
63.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени к школе» (ознакомительный уровень)	«Ступени к школе»	Коробейникова О.И.	5-7
64.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия успеха»	«Стратегия успеха»	Джафарова Е.А.	12-16
65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выходного дня»	«Школа выходного дня»	Насырова С.М.	6-7
66.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English»	«Funny English»	Касаткина О.В.	8-9
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая каллиграфия»	«Весёлая каллиграфия»	Карпова Е.В.	6-10
68.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовка детей к школе «Почемучки»	«Почемучки»	Меньшикова Л.В., Клеменкова А.П.	5-7
69.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каждый важен»	«Каждый важен»	Котлярова Е.А., Кнышова Н.В.	7-10
70.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовка детей к школе «Эффективное чтение»	«Эффективное чтение»	Клеменкова А.П.	7-12
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся играя»	«Учимся играя»	Кириллова И.П.	5-7
72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка»	«АБВГДейка»	Кириллова И.П.	5-7

Всего в 2025-2026 учебном году будут реализовываться 72 ДООП.

3.3. Краткая характеристика основных положений учебного плана

Учебный план согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска» разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025 г.);
- приказом Министерсмтва просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Устава Учреждения;
- с Программой развития учреждения на 2023-2025 гг.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска» отражает направленность, названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их уровень, количество групп, количество часов в год на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, реализуемую педагогами дополнительного образования.

Цель учебного плана: создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Особенности учебного плана 2025-2026 учебного года:

- 1. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации обучающихся, развитию одаренности обучающихся и их творческих способностей.
- 2. Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска», при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

В 2025-2026 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», согласно учебному плану, реализуются дополнительные общеразвивающие программы 4 направленностей:

- 1. техническая -8,
- 2. художественная -31,
- 3. социально-гуманитарная 18,
- 4. ϕ изкультурно-спортивная 15.

Учебный план представлен 72 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – бюджет, социальный сертификат.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным планом, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4 Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На первом месте находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обусловлена тем, что:

- структурные подразделения посещают не только обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и свободно приходящие дети и подростки, участвующие в социально-педагогических, профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- воспитательная работа организована в учреждении для детей различных социальных групп, различного уровня интеллектуального и физического развития;
- воспитательная работа по различным направлениям деятельности в учреждении осуществляется с учетом социального заказа и состава жителей прилегающих микрорайонов.

Процесс воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов дополнительного образования и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, позитивных отношений к этим общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в учреждении;
- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии и походы;
 организовывать работу детских медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность планов составляет отличительную технологию саморазвития личности, коллектива, объединений и учреждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

- Ключевые общие дела;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями (родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации для родителей, онлайн-приемная, анкетирование);
- Работа с педагогическими кадрами.

Ценным средством воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются традиции, которые выполняют две важные функции: во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска», надежность и постоянство; во-вторых, придают то особое, неповторимое, что отличает учреждение от других образовательных организаций, тем самым сплачивает коллектив и обогащает его жизнь.

Традиционные мероприятия МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Мероприятие	Сроки проведения
Фотофестиваль ЦВР «Осенний марафон творчества»	1-8 октября 2025 г.
Фестиваль творчества «А у детства добрые глаза» к Всемирному Дню Доброты и Всемирному Дню ребенка	13 -20 ноября 2025 г.
Арт-марафон «Поздравляем с новым годом!»	26-29 декабря 2025 г.
Праздник Первого успеха	февраль 2026 г.
Театрализованный праздник «Проводы зимы»	16-22 февраля 2026 г.
Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	март-апрель 2024г.
Навигатор «Всемирный день здоровья»	8 апреля 2026 г.
6 весенний фестиваль стихов и песен на английском языке «EnqlishSprinqFestival2023» (онлайн)	15-22 апреля 2026 г.
Фестиваль творчества «День Победы»	30апреля – 7 мая 2026г.
Отчетный концерт ЦВР	29 май 2026 г.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦВР г. Челябинска» стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, являющейся важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей (законных представителей) и социума.

В воспитательную работу учреждения включен очень широкий спектр социальных партнеров:

Субъект взаимодействия	Направление совместной воспитательной деятельности
Территориальный Совет ветеранов микрорайонов №1, №2, №7	Патриотическая, культурно- досуговая, просветительская, деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Расширение единого образовательного пространства.

«Средняя образовательная школа №45 г. Челябинска»	Совместные познавательные и профилактические и культурно- досуговые мероприятия
КДН и ЗП Администрации Курчатовского района	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Библиотека №26 им. Татьяничевой	Познавательные и культурно- досуговые мероприятия в летний период
МАУ «ЦПМИ» города Челябинска	Временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	Создание условий для повышения социальной и творческой активности трудовых подростковых отрядов, осуществления трудовой и досуговой деятельности подростков
Комитет территориального общественного самоуправления №3, 6, 7, 9	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
МКУСО «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Курчатовского района г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 89 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 12 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МКУК ЦБС библиотека №26 им. Л.К. Татьяничевой	Просветительская, культурно-досуговая деятельность
Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	Профориентационная деятельность
Территориальный Совет ветеранов Курчатовского района (микрорайон №5)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Администрация Курчатовского района г. Челябинска	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Детская библиотека №10 им. Л.А. Преображенской	Совместные познавательные и профилактические мероприятия

- K	
Челябинская областная детская филармония	Культурно-досуговая деятельность
Совет депутатов Курчатовского района (депутатский корпус, депутаты Клушин И.Ф., Арбузов А.С., Таранин С.М. Сафонов Н.Н.)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность. Финансовая помощь.
ГАУЗ «Детская государственная клиническая поликлиника №9»	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАУДО «ДС №364 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Образовательная деятельность Совместные познавательные и профилактические мероприятия
ЧООО Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие»	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 3 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства.
Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района	Организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий.

5. Обеспечение образовательного процесса **5.1.** Кадровое обеспечение

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» работает профессиональный, творческий, педагогический коллектив. Большая часть педагогических работников имеют достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку.

В 2025-2026 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечение образовательного процесса будут осуществлять 58 педагогических работников. Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образования, осуществляют 44 педагога дополнительного программам обеспечение осуществляют педагогаорганизационно-педагогическое обеспечение реализации организационно-методическое организатора, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют

2 методиста и 1 старший методист, психолого-педагогическое сопровождение - 2 педагога-психолога, социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации, адаптации - 4 социальный педагога.

50 педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеют высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 28 педагогических работников; среднее профессиональное образование — 8 педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 32 педагогическим работникам; первая квалификационная — 5 педагогическим работникам. Всего квалификационная категория присвоена 37 педагогическим работникам. За отчетный период организована аттестация 7 педагогических работников для присвоения квалификационной категории.

В кадровом составе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» значительная доля молодежи - педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человек, в возрасте от 55 лет – 6 человека. Педагогический стаж до 5 лет имеют 12 педагогов, педагогический стаж более 30 лет - 4 педагогических работника.

Профессиональная деятельность работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» отмечена органами власти различного уровня.

Имеют звания и отраслевые награды 5 человек, из них: Мастер спорта России -2 человека; Отличник физической культуры и спорта -2 человека.

Ученую степень имеют 3 человека, из них: 3 кандидата педагогических наук (Бент А.Г., Щукина В.В., Девятова И.Е.).

Уровень компетентности специалистов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

Профессиональную компетентность специалистов образовательной организации подтверждает активное участие 1 специалист МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в работе одного городского методического объединения специалистов воспитания и дополнительного образования (Табл. 2).

Таблица 2.

Специалисты МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занятые в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ

Должность	ФИО специалиста	Наименование объединения
заместитель директора по учебной работе	Дорофеева Наталья Николаевна	Член городского методического объединения социальных педагогов

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Целью методического сопровождения является эффективное использование перспективных форм работы с обучающимися и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебнометодические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение мастер классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области.

Методистами ведется работа по накоплению методической продукции (методические рекомендации, дидактический материал, научные статьи, доклады, и т.д.).

До сведения педагогических работников постоянно доводится информация о проводимых (очных и заочных) курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» запланированы следующие мероприятия:

- педагогические советы: «Будущее в настоящем: Центр внешкольной работы как пространство возможностей», «Анализ эффективности работы коллектива МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в 2025/2026 учебном году: проблемы и перспективы»;
- семинары: «Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы»;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение внутриучрежденченских конкурсов и семинаров;
- организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- аналитико-диагностическая деятельность педагогов дополнительного образования.

5.3. Материальное обеспечение

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 8 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

п/п	Адрес расположения	Этаж	Этажность	Площадь	Год
$N_{\underline{0}}$		расположения	дома	помещения	постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34- а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983

6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова,11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче- Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 25 учебных кабинетах. Кабинеты для занятий с обучающимися оборудованы в соответствии со спецификой творческой деятельности объединений. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 31, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 3, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещение – 3, тренажерные залы – 4. Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптиковолоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 3 шт., колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 3 шт., компьютер педагога - 28 шт., фотоаппарат цифровой – 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный - 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

6. Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В целях контроля качества образования разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Согласно Положения формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются в соответствии с календарным тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мониторинг уровня освоения программ проводится по трем уровням: высокий, средний, низкий.

В начале учебного года педагогами дополнительного образования осуществляется оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательной деятельности и определяется начальный уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного блока дополнительной общеобразовательной программы или содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам 1-полугодия учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы аттестации разнообразны (с учетом направленности, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

7. Ожидаемые результаты от реализации Образовательной программы

- 1. Реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания.
- 2. Осуществление, анализ результатов контроля качества образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», контроль результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- 3. Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.
- 4. Повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.
- 5. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.
- 6. Активизация участия детей в социально значимой деятельности.
- 7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.